

**Приложение 1.18**  
к Содержательному разделу  
Основной образовательной программы  
среднего общего образования

**Рабочая программа учебного курса**  
**«Актуальные вопросы изучения обществознания»**  
**11 класс**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» для обучающихся 11 класса (далее – учебный курс) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 12 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Современное общество ставит перед человеком новые задачи: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Во все сферы жизни общества плотно входит понятие «проект», которое и предполагает решение этих задач. Федеральные государственные образовательные стандарты направлены на развитие личности через формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного усвоения новых знаний и умений. Вся жизнь государства – политическая, экономическая, социальная, духовная – должна быть построена в соответствии со знаниями о закономерностях общественного развития. Изучения ключевых вопросов обществознания дает основу для развития личности, активно участвующей в созидательной деятельности. Данный элективный курс призван углубить содержание базового курса 11 класса средней общеобразовательной школы «Обществознание» и сыграть роль межпредметной и междисциплинарной дисциплины, соединяющей в себе элементы истории России и стран Запада, дать возможность ученику проявить себя.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

#### **Цели курса:**

- развивать у учащихся способности к объективному анализу исторических и общественных процессов;
- формировать умения и навыки работы с различными источниками информации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся и осознанию причастности и вовлеченности судьбы каждого из них в процессы, протекающие в родной стране.

#### **Задачи курса:**

- познакомить учеников с основными понятиями основ философских знаний, политологии, социологии; права
- дать представление об особенностях конституционного устройства России.

В процессе обучения учащиеся

*должны знать:*

- фактический материал и базовые определения, основные этапы познания общества, особенности конституционного устройства России;
- устройств государственной власти России
- основные положения Конституции РФ;

*уметь:*

- работать с различными источниками информации (поиск, отбор, анализ текста);

- проводить сравнительный анализ явлений в разных сферах жизни общества.

В ходе изучения курса оптимальным является использование активных методов обучения – исследовательского, сократовского (эвристического) и развивающих технологий. В процессе преподавания данного курса должны использоваться такие формы работы, как лекция-беседа, семинар, так как они позволяют решать одновременно дидактические, развивающие и воспитательные задачи.

Приоритет активных методов в организации учебного процесса предполагает выбор соответствующих форм текущего и итогового контроля. Предпочтение рекомендуется отдать творческим и аналитическим заданиям (проблемные задания, написание эссе, подготовка устных выступлений и рефератов).

Учебный курс направлен на достижение основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Учебным планом на изучение учебного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» в 11 классе отводится 17 часов.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений (4 ч.)**

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия.

### **Раздел 2. Общество как мир культуры (3 ч.)**

Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса.

### **Раздел 3. Экономика (3ч.)**

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Понятие финансовой грамотности. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике.

Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики

#### **Раздел 4. Социальная сфера (3 ч.)**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Молодежь и безопасное движение. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

#### **Раздел 5 .Политика (2ч.)**

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Причины коррупции государственного аппарата. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества Борьба государства против коррупции. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

## Раздел 6 Право (2ч.)

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. *Коррупция как один из видов правонарушений*. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** программы отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к антикоррупционному поведению

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах Конституционного права,

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу *11 класса* обучающийся будет:

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил,

владеть знаниями о Конституции РФ и ее основных положениях, об их ценностно-нормативной основе, многообразии социальных институтов, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, о политике Российской Федерации, о способах и элементах социального контроля, о типах и способах

разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений(4ч.)</b>					
1.1	Общество как система. Динамика общественного развития	1	0	0,2	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
1.2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	0	0,2	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
1.3	Деятельность – способ существования людей. Виды деятельности.	1	0	0,2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.4	Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность	1	0	0,2	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		4	0	0,8	
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры (3 ч.)</b>					
2.1	Духовная культура Отрасли духовной культуры.	1	0	0,2	<a href="https://vk.com/shkola_obshestvoznaniya">https://vk.com/shkola_obshestvoznaniya</a>
2.2	Наука и образование	1	0	0,2	<a href="https://vk.com/shkola_obshestvoznaniya">https://vk.com/shkola_obshestvoznaniya</a>
2.3	Религия. Религиозные организации.	1	0	0,4	<a href="https://vk.com/shkola_obshestvoznaniya">https://vk.com/shkola_obshestvoznaniya</a>

Итого по разделу		3	0	0,8	<a href="https://vk.com/shkola_o_bshestvoznaniya">https://vk.com/shkola_o_bshestvoznaniya</a>
<b>Раздел 3. Экономика (3ч.)</b>					
3.1	Экономические системы и их типы. Рыночные отношения в экономике	1	0	0,3	<a href="https://vk.com/shkola_o_bshestvoznaniya">https://vk.com/shkola_o_bshestvoznaniya</a>
3.2	Фирмы в экономике	1	0	0,3	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
3.3	Экономика и государство	1	0	0,3	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
Итого по разделу		3	0	0,9	
<b>Раздел 4. Социальная сфера (3 ч.)</b>					
4.1	Социальная структура общества.	1	0	0,5	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
4.2	Нации и межнациональные отношения.	1	0	0,5	<a href="https://vk.com/shkola_o_bshestvoznaniya">https://vk.com/shkola_o_bshestvoznaniya</a>
4.3	Семья и быт.	1	0	0,5	<a href="https://vk.com/shkola_o_bshestvoznaniya">https://vk.com/shkola_o_bshestvoznaniya</a>
Итого по разделу		3	0	1,5	
<b>Раздел 5 Политика (2ч.)</b>					
5.1 Политическая система.		1	0	0,5	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.2 Культура политического участия		1	0	0,5	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		2	0	1	
<b>Раздел 6 Право (2ч.)</b>					
6.1 Право в системе социальных норм		1	0	0,5	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.2 Отрасли права Заключение		1	0	0,5	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Итого по разделу		2	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	6	